Területi Szakmatámogatási Rendszer
Pest és Nógrád Vármegye

HÍRLEVÉL

KÖSZÖNTŐ • EZEK A MAI FIATALOK! • MENTÁL ROVAT • SZAKMAI CIKKAJÁNLÓ • SZAKMAI SZABÁLYZÓK, JOGSZABÁLYVÁLTOZÁSOK • SZAKMAI BESZÁMOLÓ • AJÁNLÓ

2025. ÉVI I. SZÁM

A PROGRAM A BELÜGYMINISZTÉRIUM ÉS A SLACHTA MARGIT NEMZETI SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET TÁMOGATÁSÁVAL VALÓSUL MEG.

Területi Szakmatámogatási Rendszer

KÖSZÖNTŐ

„Biztos lehetsz benne, hogy mindig lesztavasz, s a folyó újra folyni fog, amikor felenged a fagy."
(Ernest Hemingway)

Szeretettel köszöntöm Pest és Nógrád vármegye Területi Szakmatámogatási Rendszere hírlevelének olvasóit!

A tavasz, a megújulás, az újjászületés időszakában vagyunk, amikor -új pályázatunk pozitív elbírálását követően- újra megkezdhettük a munkát a szakmatámogatás területén is. Új ötleteket csíráztatunk, korábbi, évelő programokat gondozunk tovább és változatlanul célunk a szociális és gyermekjóléti területen dolgozók szakmai, valamint lelki támogatása.

Jól bevált, új lendülettel munkába fogó szakértőink mellett új, elhivatott kollégákkal is dolgozunk, az adott ellátási területet képviselő szakemberek és elérhetőségeik honlapunkon megtalálhatóak. Örömteli a számunkra, hogy 2025-től TSZR-ünk két országos munkacsoportvezetőt is delegál a szakmatámogatás országos rendszerébe, Roszik Ágnes (átmeneti gondozás országos munkacsoportjának vezetője, Tessedik Sámuel Evangélikus Szeretetszolgálat) mellett Molnár Ferenc (pszichiátriai ellátás országos munkacsoportja, Kecskeméti RÉV Szolgálat) is országos munkacsoportvezetőként segíti a kollégákat.

Hírleveleinkben továbbra is célunk, hogy szakmai cikkeket, ajánlókat és lelki-életmódbeli támogatást, elgondolkodtató tartalmakat is küldjünk a jogszabály-változások és TSZR esemény beszámolók mellett a területen dolgozóknak.

Természetesen az idei évben is számíthatnak honlapunk, facebook közösségi oldalunk és online videós tartalmaink folyamatos elérésére. Színek és sorsok című szakmatámogatási kisfilm sorozatunk és Segítő című TSZR Podcast sorozatunk új részei mind jó gyakorlat, munkatársi motiváció és lelki támogatás fókusszal, minél több szociális és gyermekjóléti ellátáshoz kapcsolódóan igyekeznek valamit hozzátenni az egyre nehezedő feladatellátáshoz.

Fogadják szeretettel 2025. első TSZR hírlevelét!

dr. Csizmás Ágnes
módszertani munkatárs
Pest és Nógrád vármegye TSZR

SUHA TAMÁS

EZEK A MAI FIATALOK! – A SZERFOGYASZTÁS RIZIKÓTÉNYEZŐI KÖZÉPISKOLÁSOK KÖRÉBEN

A szerfogyasztás jelensége a középiskolás korosztály körében az elmúlt évtizedekben folyamatosan jelen van, sőt, egyes szerek tekintetében növekvő tendenciát mutat. A kamaszkor biológiai, pszichológiai és szociális szempontból is átmeneti és fokozottan sérülékeny időszak, amely számos kihívást tartogat az egyén és a környezete számára egyaránt. A szerhasználat ebben az életkorban gyakran nem csupán öncélú szórakozást jelent, hanem különféle problémák, hiányállapotok vagy stresszhelyzetek maladaptív megküzdési módjaként jelenik meg. Ennek megfelelően a prevenció és intervenció szempontjából is fontos megérteni, hogy milyen rizikófaktorok állnak a jelenség mögött.

Egyéni tényezők: a személyiség szerepe és pszichés sérülékenység

A szerfogyasztásra való hajlam jelentős mértékben összefügg az egyéni pszichés sajátosságokkal. Az alacsony önértékelés, a gyenge érzelemszabályozási képesség, valamint az impulzivitás és a kockázatkereső viselkedés, mint személyiségvonások gyakran jelennek meg azoknál a serdülőknél, akik korán kezdenek el tudatmódosító szereket használni. Emellett külön figyelmet érdemel a mentális egészség és a szerfogyasztás kapcsolata: több kutatás is alátámasztotta, hogy a szorongásos és depressziós tünetekkel küzdő fiatalok körében gyakrabban fordul elő valamilyen szer kipróbálása.
A neurobiológiai háttér szintén fontos szempont: a serdülő agy érése – különösen a döntéshozatalért felelős prefrontális kéreg – még nem zárult le, miközben az érzelmi központok, mint az amygdala – az agy érzelmi reakciók feldolgozásáért felelős része és a dopaminrendszer már aktívan működnek. Ez a neurobiológiai aszinkron magyarázatot adhat arra, miért hajlamosabbak a kamaszok impulzív, kockázatos döntések meghozatalára.

Családi háttér: biztonság vagy kockázat?

A család, mint az elsődleges szocializációs közeg, alapvetően befolyásolja a gyermek viselkedését és értékrendjét. A szerfogyasztás szempontjából a szülői minta meghatározó: ha a gyermek olyan környezetben nő fel, ahol a dohányzás, az alkoholfogyasztás vagy más szerek használata mindennapos, akkor nagyobb eséllyel sajátítja el ezeket a mintákat. Ugyanígy rizikófaktornak tekinthető a diszfunkcionális családi működés, például a gyakori konfliktusok, válás, elhanyagolás, vagy a fizikai/érzelmi bántalmazás jelenléte.

A szülői kontroll mértéke és minősége is lényeges: sem a túlzott szabályozás, sem a teljes szabadosság nem bizonyul hatékonynak. Az érzelmi elérhetőség, a bizalmon alapuló kapcsolat, valamint a következetes, de rugalmas szabályrendszer a védőfaktorok közé sorolható. Ezzel szemben a szülői közömbösség, vagy a túlzott engedékenység, illetve az elhanyagolás fokozhatja a serdülőben a deviáns viselkedések – így a szerfogyasztás – iránti hajlamot.

Kortárs hatás és az iskolai közeg

A középiskolás korosztály szocializációjában meghatározó szerepet játszanak a kortárs kapcsolatok. A baráti közösségekhez való tartozás iránti igény, a „menőség" keresése és a konformitás iránti nyomás mind befolyásolhatják a fiatalok döntéseit. A kortárscsoportok gyakran normatív keretet biztosítanak, amelyben a szerhasználat akár státuszszimbólumként is megjelenhet. Különösen veszélyeztetettek azok a fiatalok, akik perifériára szorultak, és a deviáns csoportokban találják meg az elfogadást, a valahova tartozás érzését és a megerősítést.

Az iskolai közeg önmagában is lehet védő vagy rizikótényező. A tanulmányi eredményekkel való elégedetlenség, a pedagógusokkal való konfliktusos viszony, a túlzott teljesítménykényszer vagy a tanulási nehézségek mind frusztrációt okozhatnak, amelyet egyes diákok szerhasználattal próbálhatnak kompenzálni. Ezzel szemben egy támogató iskolai légkör, az élménypedagógia eszközei, valamint a diákok autonómiáját támogató tanulási környezet jelentős prevenciós hatással bírhatnak.

Társadalmi és kulturális hatások

A társadalmi normák és a média által közvetített üzenetek jelentősen befolyásolják a fiatalok attitűdjeit a szerfogyasztással kapcsolatban. A különféle médiumokban – különösen a közösségi médiában – gyakran idealizált formában jelenik meg az alkoholfogyasztás, a bulizás vagy a „laza életstílus", miközben a veszélyek és következmények háttérbe szorulnak. Ez torzíthatja a fiatalok realitásérzékét, és csökkenti a szerfogyasztással szembeni ellenállásukat.

Társadalmi szinten problémát jelent a pszichoaktív szerek könnyű hozzáférhetősége. Bár az alkoholfogyasztás korhatárhoz kötött, a gyakorlatban a fiatalok gyakran már 13–15 éves korukban kipróbálják. Hasonló a helyzet az energiaitalokkal, gyógyszerekkel (pl. nyugtatók), illetve a dohány-termékekkel is.

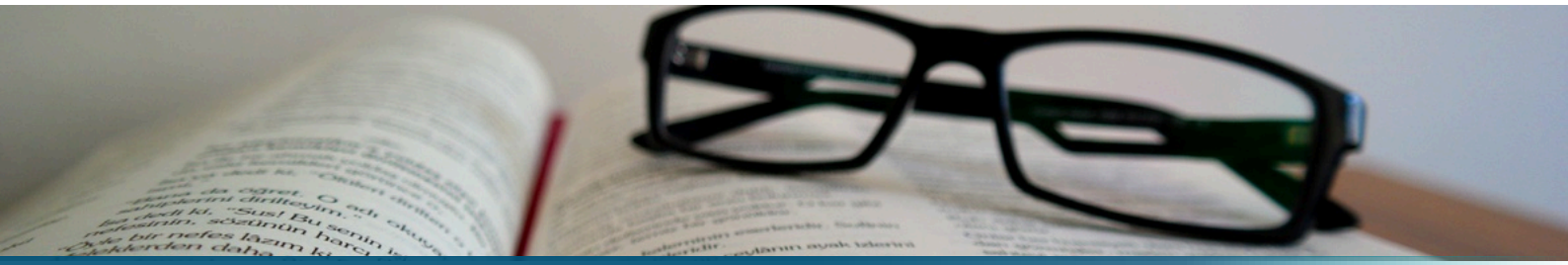
A prevenció lehetőségei és irányai

A serdülőkori szerfogyasztás megelőzése csak több szinten történő, komplex beavatkozással lehet hatékony. Az iskolai prevenciós programok – különösen azok, amelyek nem csupán információ-átadásra, hanem készségfejlesztésre (pl. döntés-hozatal, konfliktuskezelés, önismeret) fókuszálnak – kiemelkedő szerepet játszhatnak. A kortárssegítő rendszerek, valamint a hiteles, azonosulásra alkalmas foglalkozásvezetők bevonása tovább növelheti a programok hatékonyságát.

Családi szinten a szülők edukációja, a tudatos nevelési stílus és a családi kommunikáció fejlesztése segíthet a védőfaktorok megerősítésében. A mentálhigiénés szolgáltatások, iskolapszichológusok és iskolai szociális segítők bevonása lehetőséget teremt arra, hogy a fiatalok időben, biztonságos környezetben kaphassanak segítséget.

Záró gondolatok

A szerfogyasztás nem elszigetelt jelenség, hanem egy tágabb pszichoszociális térbe ágyazott viselkedésforma, amelyre számos tényező együttesen hat. A középiskolás fiatalok sérülékenysége, a környezeti nyomás és a társadalmi normák együtt alakítják a szerfogyasztás irányát és intenzitását. A hatékony megelőzés feltétele, hogy a beavatkozások ne csak a szerekre, hanem az azokat kiváltó okokra, az érintett fiatalokra és az őket körülvevő rendszerekre is fókuszáljanak.



ÉLETHOSSZIG TANULÁS (LIFELONG LEARNING)

Napjaink gyorsan változó világában, ahol az új ismeretek és készségek soha nem látott ütemben jelennek meg, az élethosszig tartó tanulás fogalma aktuálisabb, mint valaha. Saját magunk képzése, tudásunk és készségeink folyamatos bővítése ma már életkorunktól és karrierutunktól függetlenül bármikor előnyünkre válhat.

Lifelong learning alatt az egész életen át tartó tanulást értjük, mely az ismeretek, készségek és kompetenciák folyamatos elsajátításával valósul meg az egyén élete során. Az élethosszig tartó tanulás túlmutat a formális oktatási rendszeren, hiszen személyes és szakmai fejlődésünk minden területére kiterjed. Az egész életen át tartó tanulás formái igazán változatosak lehetnek. A hagyományos módok közé tartozik a könyvek és folyóiratok olvasása, melyek mélyreható ismereteket nyújtanak, és lehetővé teszik számunkra, hogy elmélyedjünk a minket érdeklő konkrét témákban. További előnye a könyveket és folyóiratokat alkalmazó tanulási folyamatoknak, hogy saját tempónkban haladhatunk, és bármikor újra átnézhetjük a szükséges információkat. A mai digitális korban azonban a lifelong learningen leginkább az online tanulást értjük, a világháló ugyanis fejlődési lehetőségeink széles skáláját nyitotta meg. A podcastok, videók és blogok bárhonnan és bármikor könnyen elérhetők, így a tanulás új, kényelmes alternatíváját hozták be életünkbe. A podcastok lehetővé teszik, hogy informatív beszélgetéseket és interjúkat hallgassunk ma már szinte bármilyen témában, amikor hosszabb időt töltünk például utazással vagy várakozással. A videós anyagok megkönnyítik az összetettebb oktatási folyamatok megértését, ha pedig az oktatáson és képzésen túl személyes tapasztalatokra is kíváncsiak vagyunk, a szakértők és rajongók által megosztott blogok tartalmas betekintést kínálhatnak. A lifelong learning egyik legnépszerűbb formájaként terjedő online tanfolyamokat szintén az internet térnyerése hívta életre. Az ilyen kurzusok ingyenesek vagy fizetősek, előnyük, hogy rugalmasságot biztosítanak a saját tempójú tanuláshoz. Gyakran tartalmaznak interaktív elemeket, feladatokat és értékeléseket, amelyek fokozzák tanulási élményünket, és biztosítják a tananyag hatékonyabb elsajátítását

Miben válhat hasznunkra az élethosszig tartó tanulás?

- Élesíti az elménket: ahogy idősödünk, a tanulás élesen tartja és élesíti az elménket, javítja a memóriánkat, jótékonyan hat az agyunk működésére. Kutatások szerint minél többet tanul az ember, annál kisebb az esélye az időskori demenciának.

- Növeli az önbizalmunkat: magabiztosabbá válhatunk az új ismeretek elsajátításában és azok másokkal való megosztásában.
- Gazdagítja az interperszonális készségeinket: a társas kapcsolatok nagymértékben segítik a készségeink gazdagítását. Amikor megosztjuk mással az ismereteinket, mélyül a kapcsolatunk is.

- Növeli a karrierlehetőségeinket: a meglévő készségeink fejlesztése, és új készségek vagy szakmák kitanulása előre lépési lehetőséget nyújt a karrierünkben.
- Javítja a kommunikációs képességeinket: a tanulás általánosságban az olvasási, írási és szövegértési készségeinket fejleszti, melyek elengedhetetlenek a kommunikációhoz is.

Bár a hagyományos oktatásnak jellemzően van eleje és vége, az LLL értelmében vett tanulás inkább a teljes potenciálunk kihasználásáról és az önmegvalósítás eléréséről szól. Az élethosszig tartó tanulás egy szemléletmód, mely segít minket boldogulni ebben a folyton változó világban.

Íme 10 egyszerű lépés a szemléletmód kialakításához:

- olvass széles körűen és gyakran
- válassz olyan társaságot, akikre felnézel és inspirálnak
- taníts másokat; ez a tudásod igazi próbatétele
- készíts egy listát azokról a dolgokról, amik érdekelnek
- vágj bele egy saját projektbe
- alakíts ki egy személyre szabott tanulási környezetet
- tapasztald ki, hogyan és milyen technikákkal érdemes tanulnod
- csatlakozz egy (virtuális) tanulócsoporthoz
- találj egy olyan állást, ahol támogatják és ösztönzik a fejlődésed
- a tanulás mindig legyen prioritás.

Álljon mindig előttünk Mahatma Gandhi gondolata: „Élj úgy, mintha ma lenne az utolsó napod. Tanulj úgy, mintha örökké élnél."

Szerző: Kepes Anita

ALTERNATÍV ÉS AUGMENTATÍV KOMMUNIKÁCIÓ (AAK): ESZKÖZÖK ÉS LEHETŐSÉGEK A FOGYATÉKOS ELLÁTÁSBAN

A kommunikációs igény minden élőlény veleszületett elemi sajátossága. A kommunikációhoz való jog, alapvető emberi jog. Az ENSZ Egyezményt hazánk 2007-ben ratifikálta, ezáltal elismeri az alternatív kommunikációs eszközöket, mint a beszélt nyelv alternatív, de vele egyenrangú lehetőségeit. Azok a fogyatékos személyek, akik hangzó beszéd útján nem tudják környezetük tudomására hozni igényeiket, szükségleteiket, ugyanúgy joguk van a kommunikációra, mint a beszélt nyelvet használó személyeknek Magyarországon.

Az Alternatív és augmentatív kommunikáció (AAK) végső célja nem az, hogy technikai megoldást találjon a kommunikációs problémákra, hanem hogy lehetővé tegye a különféle interakciókban való, és az érintett személyek által választott tevékenységekben való hatékony és eredményes részvételt. Az AAK olyan eszköz a pedagógusok, szociális szakemberek, a társszakmák, és a család kezében, amely az adott személy önállóságát növeli, és a személyes kompetenciaélményhez segíti. A tanítás- tanulás, fejlesztés (munkához szükséges készségek) eszköze.

Összefoglalva az AAK olyan komplex rendszer, amely a kommunikációs, nyelvi, szociális önállósági és tanulási készségek fejlődéséhez nyújt lehetőséget az érintettek számára.

Verbó Szemőke és Bányi Renáta gyógypedagógusok Alternatív és augmentatív kommunikációról írt szakmai cikkét azzal a céllal ajánljuk a szakemberek számára, hogy a szociális és gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátásokban is használható „eszközparkként", kiaknázatlan lehetőségtárként hívja fel a figyelmet a gyógypedagógiában sikerrel alkalmazott módszerre. A szakmai cikk teljes terjedelmében olvasható az alábbi helyen:
Alternatív és augmentatív kommunikáció (AAK): eszközök és lehetőségek a fogyatékos ellátásban

Mi mennyi 2025-ben?

A Tolna Vármegyei Kormányhivatal oldalán megjelent a „Mi mennyi 2025-ben?" kiadvány. A tájékoztatóban lévő témák:

- Munkabérek, illetmények (minimálbér, garantált bérminimum)
- Álláskeresők ellátása, álláskeresést ösztönző juttatás
- Munkaadók (kifizetők) által fizetendő közterhek
- Munkavállalók által fizetendő közterhek
- Egészségügyi szolgáltatási járulék
- Kis összegű követelés értékhatára
- Az egyszerűsített foglalkoztatás során történő munkavégzésre tekintettel fizetendő közteher
- Adózás, adókedvezmények
- Bérgarancia támogatás
- Egyes nyugdíjak, nyugdíjszerű ellátások minimuma
- Egyes pénzbeli társadalombiztosítási ellátások és családtámogatások
- Egyes pénzbeli szociális ellátások

4/2025. (II. 6.) BM rendelet

A Magyar Közlöny 2025. évi 10. (2025. február 6.) számában jelent meg a belügyminiszter 4/2025. (II. 6.) BM rendelete egyes gondoskodáspolitikai tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról.

Módosításban érintett jogszabályok:

- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet.
- A személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről szóló 9/1999. (XI. 24.)
- SZCSM rendelet.
- A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet.

BM Kiadványok:

A Belügyminisztérium Ügyfélszolgálati Osztálya ismét nyilvánosságra hozta a módosított szakmai kiadványokat.

Döntési lista a fejlesztő foglalkoztatás 2025. évi finanszírozására vonatkozóan

Dr. Kósa Ádám fogyatékosságügyi államtitkár úr meghozta döntését a fejlesztő foglalkoztatás 2025. évi finanszírozására vonatkozóan, melynek eredménye elérhető ezen a linken.

Változások az esetnaplónál

A család- és gyermekjóléti szolgáltatásban a szociális vagy mentálhigiénés problémák vagy egyéb krízishelyzet miatt segítségre szoruló személyek, családok esetében szakmai dokumentációként az esetnaplót kell vezetni a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 8. § (1) bekezdés b) pontja alapján. Az esetnaplót a miniszter által meghatározott, a Szociális Ágazati Portálon közzétett formában kell vezetni.

A korábban közzétett esetnapló módosítása elsősorban a Központi Statisztikai Hivatal által a család- és gyermekjóléti szolgáltatások adatai kérdőívvel való összehangolás miatt vált szükségessé. Az esetkezelés során a dokumentációhoz 2025. március 01-től a módosított esetnaplót szükséges használni, amelynek mintája elérhető ezen a linken.

Közlemény az egyes szociális szolgáltatások és a gyermekek átmeneti gondozását nyújtó szolgál-

tatások 2025. április havi befogadható kapacitásairól

A 2025. április hónapban befogadható kapacitások száma országosan az alábbi helyen elérhető közleményben foglaltak szerint alakul.

Megjelent a Módszertani útmutató az utcai szociális szolgáltatást biztosítók és végzők számára

A Módszertani útmutató egy olyan szakmai szabályzó anyag, amely a hatályos jogszabályi keretek között nyújt segítséget a területen dolgozó munkatársak és a szolgáltatást szervezők számára, egyúttaltörekszik összefoglalni a kötelező szabályzókon és alapelveken túl a szolgáltatás megfelelő működéséhez szükséges elemeket. A Módszertani útmutató 2025. május 1-jétől hatályos, mellékleteivel együtt elérhető ezen a linken.

Megjelent a a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról szóló rendelet

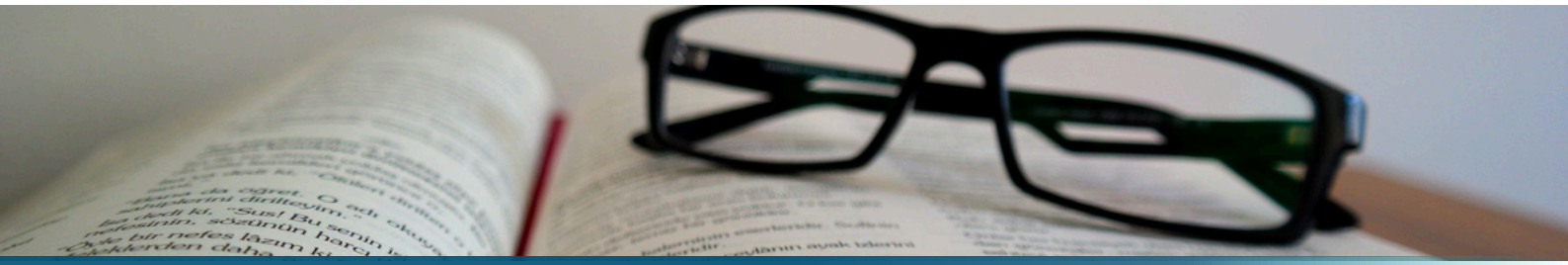
A Magyar Közlöny 40. számában megjelent a kultúráért és innovációért felelős miniszter 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV. 30.) NM rendelet módosításáról. Arendelet célja a magas szintű bölcsődei ellátás biztosításához elengedhetetlen szakmai és jogi környezet összhangjának megteremtése, valamint ahozzátartozók közötti erőszak elleni fellépés kapcsán azáldozatok által igénybe vehető segítő szolgáltatások működésének egységesítése és átláthatóbbá tétele. Elérhető ezen a linken.

Megjelent Magyarország alaptörvényének tizenötödik módosítása

A Magyar Közlöny 2025. évi 41. (2025. április 14.) számában jelent meg Magyarország Alaptörvényének tizenötödik módosítása.Fontosabb módosítások:

- A más állam állampolgárságával is rendelkező magyar állampolgár állampolgársága sarkalatos törvényben meghatározottak szerint határozott időre felfüggeszthető.
- az ember születési neme biológiai adottság, amely vagy férfi, vagy nő lehet. Az állam feladata, hogy biztosítsa ennek a természetes rendnek a jogi védelmét, és megakadályozza azokat a törekvéseket, amelyek a születési nem megváltoztatásának lehetőségét sugallják.
- A család, mint a társadalom alapegysége a férfi és nő természetes kapcsolatára épül, amelyből az új nemzedék születik.
- Minden gyermeknek joga van a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz. Ez a jog – az élethez való jog kivételével – minden más alapvető jogot megelőz. Magyarország védi a gyermekek születési nemének megfelelő önazonossághoz való jogát, és biztosítja a hazánk alkotmányos önazonosságán és keresztény kultúráján alapuló értékrend szerinti nevelést.
- a legfőbb ügyész kivételével az ügyész szolgálati jogviszonya az ügyész hetvenedik életévének betöltéséig állhat fenn
- Mindenkinek joga van a készpénzzel történő fizetéshez.
- a más állam állampolgárságával is rendelkező – ide nem értve a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező államok állampolgárait – magyar állampolgárnak a magyar állampolgársága sarkalatos törvényben meghatározottak szerint felfüggeszthető.
- Magyarországon a kábítószer előállítása, használata, terjesztése, népszerűsítése tilos.
- Az Alaptörvény XV. cikk (5) bekezdésében a „fogyatékkal" szövegrész helyébe a „fogyatékossággal" szöveg lép.
- Módosulnak a veszélyhelyzeti különleges jogrenddel kapcsolatos rendelkezések.

A módosult Alaptörvény elérhető ezen a linken.



A PEST VÁRMEGYEI GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONTOK ÉVINDÍTÓ SZAKMAI NAPJÁRÓL

"Központban a Központok: Kapcsolódj, inspirálj, cselekedj!" címmel rendezte meg első idei szakmai napját 2025. február 6-án Pest és Nógrád vármegye Területi Szakmatámogatási Rendszere, amelyen Pest vármegye Gyermekjóléti Központjainak munkatársai vettek részt.

A terület személyes jelenléttel megtartott szakmai rendezvénye előtt a regisztráció során előre konkrét kérdések érkeztek, melyeket az előadóknak előzetesen megküldve, a résztvevők helyben válaszokat kaphattak kérdéseikre.

A fő célkitűzés az volt, hogy a területen szolgáltatást nyújtó család- és gyermekjóléti központok kapcsolata a TSZR működésével tovább erősödjön és szakmai, illetve megerősítő támpontokat kapjanak mindennapi feladatellátásukhoz.

Bárándiné Jánossy Enikő területi munkacsoport-vezető nyitotta meg az év első TSZR keretében megszervezett rendezvényét, majd Bencsik Zsolt, a HÍD Szociális, Család és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ intézményvezetője köszöntötte a résztvevőket, aki örömét fejezte ki rendezvény megvalósulásáért, mint a szakmai nap házigazdája és hangsúlyozta, hogy Budakeszi intézménye arra törekszik, hogy szolgáltatásaik minél szélesebb körben elérhetőek legyenek.

Görbe Leonárd Zsolt, a Főváros Főpolgármesteri Hivatal, Szociálpolitikai Főosztály hajléktalanügyi referense a Családok Átmeneti Otthona közös várólista projekt bemutatását vázolta a jelenlévőknek, amelyben szintén hangsúlyos az együttműködés a családok átmeneti otthona szolgáltatásaihoz való hozzáférésében.

Bakai Gyöngyi, a HÍD Szociális, Család és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ irodalom terapeutája bemutatta a Központban végzett szolgáltatást, mint jó gyakorlatot. Az Irodalom terápiás csoport helye a család és gyermekjóléti szolgáltatásban című előadásban a résztvevők megismerték az irodalom terápia preventív hatását és menetét.

Darvas Péter, a HÍD Szociális, Család és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ utcai szociális munkása az Erasmus, fiatalok bevonása című előadásában több nemzetközi eseményt és honlapot ismertetett. Ezek a lehetőségek főleg ifjúsági szakembereknek kínál részvételi lehetőséget nemzetközi eseményeken, képzéseken és szemináriumokon.

Nagy-Sipos Ildikó, Pest Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály gyermekvédelmi szakügyintézője a Működési ellenőrzések tapasztalatai a GYVR tükrében című előadását a területre vonatkozó adatok és jogszabályváltozások ismertetésével kezdte. Részletesen vázolta az elmúlt év ellenőrzési tapasztalatait, a GYVR működési tapasztalatait. Ismertette a GYVR használatának gyümölcseit, a szükséges attitűd változást, valamint a szemléletformálást a nyilvántartások területén.

Daka-Szabó Tünde, a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet Módszertani Igazgatóság módszertani referense a Módszertani vizsgálatok tapasztalatairól tartott előadást. Részletesen bemutatta a Szakmai Program írásának követelményeit és azt, hogy ez a dokumentum az intézmény egyénisége, amely a helyi ellátási típusokra és szükségletekre épül. Az Együttműködési Megállapodás, az Esetnapló, a Jelzőlapok, az Éves Intézkedési Terv írásának és jogszabályi megfelelősége szintén bemutatásra került.
Minden előadást követően volt lehetőség kérdések feltevésére, így egy interaktív és egymást segítő beszélgetések alakultak ki.

A kiküldött Meghívó szerint alakult a rendezvény és nagy öröm volt számunkra, hogy rendezvényünk valóban kapcsolódási pontot, inspiráló hatást váltott ki.

SZÍNEK ÉS SORSOK - SZAKMATÁMOGATÁSI KISFILM SOROZAT

Szeretettel ajánljuk Színek és sorsok című szakmatámogatási kisfilm sorozatunk újabb elkészült videós tartalmait, amelyek egy-egy ellátástípus bemutatásán túl szakmai jógyakorlatok, munkatársi motivációk, színes élethelyzetek bemutatását is célul tűzik.

A gödöllői Tessedik Sámuel Evangélikus Szeretetszolgálat Családok Átmeneti Otthonában készített kisfilmünkből nemcsak azt tudhatjuk meg, hogy milyen az élet a családok átmeneti otthonában, hanem azt is, hogy melyek a célok, motivációk az ott lakó családok és az ott dolgozó munkatársak számára. Elmesélik a segítő szakemberek, hogy milyen kihívásokkal találkoznak az átmeneti gondozás mindennapjaiban, és megtudhatjuk azt is, hogy siker-e az apró siker.

Egy hajóban: idősotthon és a hozzátartozók címmel a dabasi Zárdakert Idősek Otthonában készült kisfilmünk a demenciával élőkkel való foglalkozáson, az ellátás kulcsain, az idősellátásban dolgozó munkatársak motivációjának kérdésein túl a hozzátartozókat és a bennük zajló lelki folyamatokat helyezi fókuszba, őszinte, mély saját élmény megosztásokkal.

Kolléga a támogatott lakhatásból címmel olyan történetet mutatunk meg közelről, amely a fogyatékosok jogainak kiszélesítéséről, társadalmi elfogadottságuk növeléséről állít jó példát mindannyiunk számára. A kisfilm Krisztiánról szól, aki a kiváltási folyamat során a nagylétszámú fogyatékos otthonból nemcsak támogatott lakhatásba, de új munkahelyre is került, a nyílt munkaerőpiacon. Az azóta eltelt 2 évről mesélnek a vele dolgozók és foglalkozók, amelynek során munkatársai körében elfogadott, kedvelt és egyenrangú, „jó kollégává" vált.

A hírlevél a Belügyminisztérium és a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet támogatásával, a „Területi Szakmatámogatási Rendszer működtetése, szakmatámogatási feladatok ellátása 2025" pályázat keretében jött létre.

A kiadvány nem tükrözi a Belügyminisztérium és a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet hivatalos álláspontját, elkészítésének és megjelenésének támogatása nem jelenti a tartalom NSZI általi jóváhagyását, a kiadvány kizárólag a szerzők szakmai álláspontját tükrözi.