

AZ EFOP-1.9.4-VEKOP-16-2016-00001 KIEMELT PROJEKT „A SZOCIÁLIS ÁGAZAT MÓDSZERTANI ÉS INFORMÁCIÓS RENDSZEREINEK MEGÚJÍTÁSA”

ÉSZLELŐ ÉS JELZŐRENDSZER

Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet EFOP-1.9.4–VEKOP-16-2016-00001
„A szociális ágazat módszertani és információs rendszereinek megújítása”

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Jelzőrendszer, együttműködés, hivatás

Erdős Eszter

Ráckeresztúri Drogterápiás Otthon

Jelzőrendszer - gyerekeknél

- nem divat
- spicli, áruló
- otthon nem erre szocializálják, nem segítőkészek, nem éreznek társadalmi felelősséget (ahogy a felnőttek sem)
- a közoktatásban nem fordítanak erre figyelmet, időt

Jelzőrendszer – felnőtteknél

- félelem: „ne szólj szám, nem fáj fejem”
- önzés: ne kelljen időt áldozni a bíróságra járásra, stb.
- szemet hunynak, féltik munkahelyi-, és lakóhelyi státuszukat
- a pedagógusokra irányuló szülői és tanulói agresszió és lenézés

Jelzőrendszer javaslat - gyerekek

→ segíthet kortársképzés és/vagy mintájára
érzékenyítés, pl.

- tematizálás
- szituációs játékok
- vitajáték
- élményszerű probléma megértés, pl. filmek („Árvácska”, „Aki ver, az nem haver”, stb.),
- igaz történetek (nem helyi, hanem sajtóból) elmondása, stb.

Jelzőrendszer javaslat - gyerekek

NAT-ba mentálhigiénés óra 6 éves kortól
a középiskola végéig

Jelzőrendszer javaslat - felnőttek

- Jogszabály szigorítása
- Nővér vagy orvos, aki nem kötődik a közösséghez vagy lakóköznyezethez, könnyebben jelez, hiszen egy védőnő vagy pedagógus ott marad
- Ha az intézmény vállalná a felelősséget
 - az igazgató, mint jogi személy minden jelzésnél...
Így elég lenne az igazgatókat az ügy mellé állítani, a dolgozók szabadon jelezhetnének neki.

Együttműködés

- Magyarországon félünk a kapcsolatfelvételtől (nem akarjuk egymást zaklatni, feladatot adni)

Javaslat

- rendszeres jelzőrendszeri találkozók
- csoportszupervízió
- levelezőlista

Hivatás

- pályakezdők, pl. ápolónők
- „kiemelni a gyereket egyszerűbb” jelenség

→ elsősorban nem az egyes szakemberek, hanem a korszellem és az oktatás tartalmi felépítésének hiányossága felelős

Hivatás

- Bevonódás ?!?

Hivatás

- Van a közoktatásban, az egyetemi képzésekben hivatástudatra való nevelés/gondozás?
- Pedagógus-, szociális stb. képzésben kiemelt hely a jelzőrendszernek és a gyermekvédelemnek = hivatástudat része
- Terepre a szakma krémje járjon (ne az alja), a családokkal való munka a jövő záloga (felelősség és bizalom)

Hivatás

- valódi továbbképzés

- mentorálás
- mentálhigiénés gondozás
- csapatépítés
- szupervízió

Jó példa

Olaszország: szociális munkás a családban

Elérhetőség:

Erdős Eszter

intézményvezető

Magyarországi Református Egyház

Kallódó Ifjúságot Mentő Misszió

Ráckeresztúri Drogterápiás Otthona

Tel.: +36-30-683-2792

E-mail: eszter@kimm.hu

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET

Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
EFOP-1.9.4–VEKOP-16-2016-00001 „A szociális ágazat módszertani és
információs rendszereinek megújítása”

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE