

T

Központi írásbeli vizsgatevékenység

54 761 02 Kisgyermekgondozó,- nevelő

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet alapján.

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

a feladatsor megoldásához

A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét!

A feladatok megoldásához csak kék tintaszínű tollat használhat! A ceruzával vagy más tintaszínű tollal írt vizsgafeladatok nem értékelhetők.

Törekedjen olvashatóságra és az áttekinthetőségre!

Ha a megoldás javítása szükséges, az csak egyértelműen értékelhető módon fogadható el.

Maximálisan elérhető pontszám: 100 pont

Ponthatárok:

89 – 100	jeles
77 – 88	jó
65 – 76	közepes
51 – 64	elégséges
0 – 50	elégtelen

1. Sorolja fel a gyermekek megismerésének módszereit!

3 pont

-
-
-

2. Döntse el az alábbi állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Válaszát (Igaz/Hamis) jelölje a táblázatban!

5 pont

A középokban sérült értelmi fogyatékosok (hagyományos elnevezéssel: idióták) az értelmi fogyatékosok egyik alcsoportját alkotják.	
A középokban sérült értelmi fogyatékos gyermekek, fiatalok és felnőttek fejlődése számottevően alacsonyabb szintű az átlagosnál, intelligenciafunkcióik jelentősen sérültek.	
A súlyos fokban sérült értelmi fogyatékosok olyan gyermekek, fiatalok és felnőttek, akiknél csak az agyféltekék kérgi részei sérültek, a kéreg alatti rész nem lehet érintett.	
A sérülésnek a nagy kiterjedtsége és súlyossága hozza létre az egész pszichofizikai fejlődés nagymértékű akadályozottságát.	
A középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekeknél a főtünethez kommunikációs, motorikus, emocionális és szociális zavarok társulnak, ezáltal többszörösen összetett fogyatékoságot mutatnak.	

3. Soroljon fel hat alkotó tevékenységet, amelyet felkínálhatunk 3 – 4 éves gyermekeknek!

6 pont

-
-
-
-
-
-

4. Ismertesse röviden a bölcsődei alapelvek közül a „Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége” elvet! 6 pont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Egészítse ki a következő mondatot a megfelelő kifejezésekkel! 8 pont

A jelzőrendszer tagjai kötelesek élni a gyermek esetén a gyermekjóléti szolgálatnál, valamint eljárást kezdeményezni a gyermek, illetve súlyos vagy egyéb más, súlyos ok fennállása, továbbá a gyermek által előidézett súlyos veszélyeztető esetén.

6. Soroljon fel a gyermek játékába való bekapcsolódás módjai közül hatot! 6 pont

-

-

-

-

-

-

7. Töltse ki a táblázatot a védőoltások megnevezéseivel!

14 pont

Életkorhoz kötélt kötelező oltások	Kampányoltások	Önkéntesen kérhető egyéb védőoltások
0-4 hetes korban	11 éves korban 6. osztályban
2 hónapos korban	11 éves korban 6. osztályban	Haemophilus baktérium okozta agyhártyagyulladás ellen
3 hónapos korban	14 éves korban 8. osztályban	Meningococcus baktérium okozta agyhártyagyulladás ellen
4 hónapos korban
12 hónapos korban
15 hónapos korban		
18 hónapos korban		
6 éves korban		

8. Sorolja fel a fejtetű terjedési módjait gyermekközösségben!

8 pont

-
-
-
-
-
-

-
.....

9. Folytassa a felsorolást hat gyanújellel, amelyek a gyermek szomatikus elhanyagolására utalhatnak! 6 pont

- alultápláltság
- leromlott fizikai-lelki állapot
- disztrófia
- erősen kiszáradt, vagy lehűlt állapotban kórházba, rendelésre kerülő gyermek

-
-
-
-
-
-

10. Soroljon fel hat személyiségvonást, ami jellemző lehet a bántalmazó személyre vonatkozóan! 6 pont

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....

.....

11. Az alábbi felsorolásból csoportosítsa a jellemző tulajdonságokat az adott nevelési stílushoz! Írja a sorszámot a táblázat megfelelő cellájába! 10 pont

Következetes nevelés Érzelmi odafordulás + vezetés és ésszerű mértékű korlátozás	Tekintélyelvű nevelés Tárgyilagos bánásmód + sok korlátozás
Elhanyagoló nevelés Nem odafigyelő bánásmód + hiányzó korlátozás	Megengedő nevelés Érzelmi odafordulás + hiányzó vezetés és korlát

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) büntetés | 12) nem korlátoz |
| 2) elvárja, hogy kéréseinek eleget tegyen | 13) nem tartja tiszteletben a gyermek véleményét, érzéseit, érzelmi szükségleteit |
| 3) engedelmesség | 14) nincs idő, energia a gyermekekre |
| 4) érzelmi szükségletek elhanyagolása | 15) nincs kontroll |
| 5) figyelem és együtt töltött idő | 16) sok lehetőség, irányítás nélkül |
| 6) hiteltelen szeretet kifejezés | 17) meghallgat, odafigyel |
| 7) kontroll alá vonja a gyermek viselkedését | 18) szeretetteljes bánásmód |
| 8) korának megfelelő vezetés, irányítás | 19) tiszteletben tartja a gyermek személyiségét |
| 9) meghallgat, odafigyel | 20) nem magyaráz |
| 10) nem dicsér, nem bíztat | |
| 11) nem javítgatja a gyermeket | |

12. Milyen feladatai vannak a kisgyermeknevelőnek hasmenéses csecsemő és kisgyermek ápolása során? Soroljon fel hat ápolási feladatot! 12 pont

.....

-
-
-
-
-
-
-
-

13. Írjon öt tünetet, amelyek cukorbetegségre figyelmeztetnek! 5 pont

-
-
-
-
-

14. Soroljon fel öt csecsemőkori jellegzetes testhelyzetet! 5 pont

-
-
-
-
-