

T

Központi írásbeli vizsgatevékenység

54 761 01 Gyermekotthoni asszisztens

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet alapján.

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

a feladatsor megoldásához

A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét!

A feladatok megoldásához csak kék tintaszínű tollat használhat! A ceruzával vagy más tintaszínű tollal írt vizsgafeladatok nem értékelhetők.

Törekedjen olvashatóságra és az áttekinthetőségre!

Ha a megoldás javítása szükséges, az csak egyértelműen értékelhető módon fogadható el.

Maximálisan elérhető pontszám: 100 pont

Ponthatárok:

89 – 100	jeles
77 – 88	jó
65 – 76	közepes
51 – 64	elégséges
0 – 50	elégtelen

Megoldandó feladatok

Ön gyermekotthoni asszisztens munkakört tölt be egy vidéki kisvárosban működő gyermekotthonban. A gyermekotthon alapító okiratában az elhelyezhető gyermekek számát 8 főben határozták meg.

Az első munkanapján megismerkedik a gyermekotthon működését meghatározó szakmai dokumentumokkal, majd az otthonban dolgozókkal és az Ön munkaköréhez tartozó, valamint megbízás alapján Önre váró feladatokkal.

Áttekinti a gyermekvédelmi szakellátást érintő – különös tekintettel a különleges ellátást igénylő gyermekek ellátására vonatkozó – jogszabályokat s az ezekben megfogalmazott feladatait, kötelezettségeit.

1. **Határozza meg, hogy milyen gyermekotthon az Önöké és milyen gyermekek befogadására hozták létre?** **10 pont**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Milyen szakemberek dolgoznak az Önök gyermekotthonában? Soroljon fel ezek közül hetet!** **7 pont**

-

-

-

-

-

-

-

-

3. **Állapítsa meg, hogy a felsorolt állítások közül melyik igaz az alábbi mondatokra!** **6 pont**

Gyermekvédelem alatt értjük a gyermekek testi, szellemi, erkölcsi, anyagi érdekeit előmozdító szociális, jogi, egészségügyi és pedagógiai tevékenységek és intézkedések összességét.

- a) A szűkebb értelemben vett gyermekvédelem meghatározása.
- b) A tágabb értelemben vett gyermekvédelem meghatározása.

.... különleges esetei: méhmagzatot károsító dohány, alkohol, drogok; gyermek bántalmaz (bullying).

- a) A családon belüli erőszak
- b) A gyermekbántalmazás

Ha az addig élénk gyermek csendessé, bágyadttá válik, kipirul, fázik, reszket ...

- a) emelkedő lázra hívhatja fel a figyelmet.
- b) epilepsziás történés bekövetkeztére hívja fel a figyelmet.

4. Egészítse ki a megadott kifejezésekkel az alábbi megállapításokat!

8 pont

fejlődési tendenciák, megállapítása, folyamat, megtervezése,
feltérképezése, személyiségformálás, személyiségvizsgálat
diagnosztizálás

A nevelés lényegében a folyamata. A nevelési
....., a nevelési gyakorlat szerves része a személyiség megismerése,
a pontos felfedezése. A pedagógiai gyakorlatban más
igény jelenik meg a vizsgálatokkal, megismeréssel szemben. Minden tudományos és empirikus
..... célja a fejlődési folyamat
a fejlődési tendenciák A
után a pozitív változást elősegítő nevelési hatások
megvalósítása, az adekvát tevékenység megszervezése a feladat.

5. Ismertesse az alábbi fogalmakat!

9 pont

Sajátos nevelési igényű gyermek:

.....

.....

.....

.....

Szociális tanulás:

.....

.....

.....

.....

Énkép:

.....

.....

.....

.....

6. Soroljon fel a bántalmazások felismerését nehezítő tényezők közül ötöt!

10 pont

-
-
-
-
-

7. Húzza alá, hogy melyik feladat NEM tartozhat az Ön munkaköréhez! Választását indokolja!

4 pont

- Beteg gyermek állapotának rögzítése.
- Jelenléti ív vezetése.
- A gyermekotthon szakmai programjának elfogadása.
- A gyermek élettörténet-könyvének elkészítésében való részvétel.
- Gazdálkodás és elszámolás az átvett pénzeszközökkel.
- Szabadidős tevékenységek szervezése, lebonyolítása.

Indoklás:

.....

.....

.....

8. Döntse el, hogy az alábbi állítás igaz-e vagy hamis! A megfelelő betűjelet (I) vagy (H) írja az állítások utáni pontozott vonalra!

6 pont

- A megismerés módszerei: a szociometria, az aktometria, a megfigyelés.
- A szociogram az adott csoport társas szerkezetét bemutató térkép.
- A szükségletek hierarchiáját ábrázoló piramis csúcsán helyezkedik el a biztonság szüksége.
- A hospitalizáció összeütközés, nézeteltérés, harc, küzdelem; egymással összeegyeztethetetlen motivációk egyidejű hatása.
- A napirend kialakításánál a gyermek életkori sajátosságait kell figyelembe venni.
- Motivációnak nevezzük azt a pszichés folyamatot vagy állapotot, amely valamilyen cselekvésre indít, késztet.

9. Kinek a nevéhez fűződnek a következőkben olvasható elméletek, módszerek? Írja a pontozott vonalra az elméletet, módszert megalkotó személy nevének betűjelét!

10 pont

- szociometria módszere
- szükségletek hierarchiájának rendszere
- pszichoszociális fejlődés elmélete
- személyiség-központú nevelés
- elhárító mechanizmusok

- a) Erik H. Erikson
- b) Carl R. Rogers
- c) Mérei Ferenc
- d) Abraham Maslow
- e) Anna Freud

10. Mi a „közléssorompó” fogalmának tartalma?

2 pont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Írjon nyolc példát a közléssorompóra, az „el nem fogadás nyelvére”!

8 pont

-

-

-

-

-

-

-

-

12. A hagyományoknak nagyon fontos szerepe van mind a kisebb, mind a nagyobb közösségekben. Ismertesse a hagyomány tartalmát, kialakulásának, fennmaradásának módját!

5 pont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Írjon öt példát a gyermekotthonban követhető, kialakuló/kialakítandó hagyományokra!

5 pont

-

-

-

-

-

14. A gyermekcsoportban elhelyezett gyermekekkel színházi látogatásra készülnek. Ismertessen a tervezése, lebonyolítása során elvégzendő öt feladatot!

5 pont

-

-

-

-

-

15. Ismertesse az etikai dilemma fogalmát! Írjon három példát a dilemma típusai közül!

5 pont

.....

.....

.....

.....

.....

A dilemmák típusai:

-
-
-