

M

Központi írásbeli vizsgatevékenység

Javítási és értékelési útmutató

31 761 01 Gyermek- és ifjúsági felügyelő

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet alapján.

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

a feladatsor megoldásához

A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét!

A feladatok megoldásához csak kék tintaszínű tollat használhat! A ceruzával vagy más tintaszínű tollal írt vizsgafeladatok nem értékelhetők.

Törekedjen olvashatóságra és az áttekinthetőségre!

Ha a megoldás javítása szükséges, az csak egyértelműen értékelhető módon fogadható el.

Maximálisan elérhető pontszám: 100 pont

Ponthatárok:

89 – 100	jeles
77 – 88	jó
65 – 76	közepes
51 – 64	elégséges
0 – 50	elégtelen

Megoldandó feladatok

A gyermekotthonban, ahol Ön gyermekfelügyelőként dolgozik, a 13 éves Anett ideiglenes hatályú elhelyezése történt, miután a lány jelezte az iskolában, hogy édesapja gyakran bántalmazza, fizikai fenyegetéssel bünteti őt. Az édesanya már korábban elhagyta a családot, új párkapcsolatban él. Lányával szívesen tart kapcsolatot, de lakáskörülményei miatt nevelését nem tudja vállalni. Anett bátyja szintén a gyermekotthon lakója, a testvérek között azonban az utóbbi években megromlott a viszony.

Válaszolja meg az alábbi kérdéseket és oldja meg a feladatokat!

1. A gyermekotthonban Ön részt vesz az újonnan érkezett gyermek befogadása körüli feladatokban. Soroljon fel ezen feladatok közül ötöt!

10 pont

Értékelhető információk:

- *A gyermek megfelelő tájékoztatása.*
- *A gyermek megérkezésének előkészítése, személyes terének biztosítása.*
- *A gyermek beilleszkedésének segítése.*
- *Pozitív légkör, előítélet mentesség teremtése.*
- *A kapcsolattartás rendjének megismerése.*
- *A házirend gyermekkel való megismertetése, elfogadása.*

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 10 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

2. A gyermek megérkezése után Ön ellenőrzi az előírásnak megfelelő ruházat meglétét. Anett esetében négy váltás fehérneműt, két váltás hálóruhát és egy váltás, az évszaknak megfelelő, hétköznapi felsőruhát talál. Megfelel-e ez a mennyiségű ruházat a teljes körű ellátás jogszabályban előírt feltételeinek? Húzza alá a helyes választ!

2 pont

Értékelhető információk:

- A) Megfelel, mivel a teljes körű ellátás részeként nyújtott ruházat gyermekenként legalább három váltás fehérneműt, kettő váltás hálóruhát, továbbá az évszaknak megfelelő legalább kettő váltás hétköznapi felsőruhát tartalmaz.
- B) Nem felel meg, mivel a teljes körű ellátás részeként nyújtott ruházat gyermekenként legalább hat váltás fehérneműt, három váltás hálóruhát, továbbá az évszaknak megfelelő legalább kettő váltás hétköznapi felsőruhát tartalmaz.
- C) Nem felel meg, mivel a teljes körű ellátás részeként nyújtott ruházat gyermekenként legalább öt váltás fehérneműt, egy váltás hálóruhát, továbbá az évszaknak megfelelő legalább kettő váltás hétköznapi felsőruhát tartalmaz.

A helyes válaszáért 2 pont adható.

3. Anett befogadásakor a lánnyal megbeszéljük a napi önellátási feladatokat is. Nevezzen meg a gyermekotthonban napi szinten előforduló önellátási feladatok közül négyet!

8 pont

Értékelhető információk:

- *ágyazás*
- *tisztálkodás*
- *öltözés*
- *étkezéshez terítés*
- *mosogatás*

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 8 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

4. **Döntse el az alábbi állításról, hogy igaz vagy hamis! Húzza alá a megfelelő választ és indokolja döntését!** **4 pont**

Értékelhető információk:

A gyermekvédelmi szakellátás során a gyermekek élethelyzetének feltárására, sorsának megtervezésére és végigkísérésére szolgáló nyilvántartási rendszer elnevezése: „Gyermekek védelmére” adatlap rendszer.

IGAZ / **HAMIS** (A megfelelő válasz aláhúzendó!)

A helyes válaszáért 2 pont adható.

Indoklás:

A fenti adatok rögzítésére szolgáló nyilvántartási rendszer elnevezése: „Gyermekeink védelmében” adatlap rendszer.

A helyes válaszáért és helyes indoklásért 2-2 pont, összesen 4 pont adható.

5. **Ön és kollégái nagy hangsúlyt fektetnek Anett és bátyja testvérkapcsolatának támogatására. Ennek érdekében megfigyelik a gyermekek egymás közötti viselkedésének jellegzetességeit. Nevezzen meg öt megfigyelési szempontot a gyermekek egymáshoz való viszonyának jellemzésére (pl. konfliktusok kialakulásának oka, rendezésének módja)!** **10 pont**

Értékelhető információk:

- *a testvérek által közösen eltöltött idő mennyisége*
- *az együtt töltött idő minősége*
- *a pozitív érzések kifejezésének mértéke, módja*
- *a negatív érzések kifejezésének mértéke, módja*
- *az együttműködés mértéke*
- *az egymással szemben kifejezett ellenállás vagy elutasítás mértéke*

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 10 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

6. Döntse el, hogy az alábbi állítások igazak vagy hamisak! A megfelelő választ aláhúzással jelölje a táblázatban! 14 pont

Értékelhető információk:

A gyermekotthon a nevelésbe vett gyermek számára otthont nyújtó ellátást biztosít.	<u>Igaz</u>	Hamis
A gyermekotthonban élő testvéreket csak kivételesen indokolt esetben lehet különböző csoportban elhelyezni.	<u>Igaz</u>	Hamis
Az egyéni gondozási-nevelési terv elkészítésébe be kell vonni az ítélőképessége birtokában lévő gondozott gyermeket.	<u>Igaz</u>	Hamis
A gondozott gyermek személyes használati tárgyait és ruházatát a csoport lakóterében, társaiétól elkülönítetten kell elhelyezni.	<u>Igaz</u>	Hamis
Az iskolai oktatásban részt vevő gondozott gyermek számára csak a tankönyveket, tanszereket és egyéb iskolai felszereléseket kell biztosítani, az iskolába járással kapcsolatban felmerülő költségeket nem.	Igaz	<u>Hamis</u>
A gyermekotthonban elő kell segíteni, hogy a szülő a gyermekkel kapcsolatot tartson fenn, feltéve, hogy a gyermek súlyos bántalmazása miatt nem szüneteltették a szülő kapcsolattartási jogának gyakorlását.	<u>Igaz</u>	Hamis
A nevelésbe vett gyermek szülője - a gyámhatóság eltérő rendelkezése hiányában - jogosult, de nem köteles minden tőle elvárható megtenni gyermeke családba történő visszahelyezéséért.	Igaz	<u>Hamis</u>

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 14 pont adható.

7. Munkája során Ön törekszik a gondozott gyermekek szüleivel a megfelelő kapcsolat kialakítására és a hatékony együttműködésre. Milyen társas kompetenciák szükségesek ehhez az Ön részéről? Nevezzen meg négy kompetenciát (pl. kompromisszumkészség)! 4 pont

Értékelhető információk:

- közérthetőség
- empátia
- konfliktusmegoldó készség
- kapcsolatteremtő készség

Helyes válaszokért 1-1 pont, összesen 4 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

8. Húzza alá, hogy az alábbiak közül a jogszabály mely információk szerepeltetését írja elő a kapcsolattartási naplóban! **6 pont**

Értékelhető információk:

- a kapcsolattartás időpontja
- a kapcsolattartás időtartama
- az előző kapcsolattartás időpontja
- a kapcsolattartás helye
- a kapcsolattartásra jogosult hozzátartozó neve
- a kapcsolattartásra jogosult észrevételei
- a korlátozottan cselekvőképes gyermek aláírása
- a kapcsolattartáson történtek rövid leírása, ha arról a gondozónak van információja

Helyes válaszokért 1-1, összesen 6 pont adható. Ha minden válasz alá van húzva, a feladat nem értékelhető, pont nem adható.

9. Írja le a csoportgazdálkodás lényegét! **4 pont**

Értékelhető információk:

Ha a gyermekotthon gazdálkodási rendje lehetővé teszi, a gyermekotthoni csoportban önálló csoportgazdálkodás folyik a működtető által a csoport számára rendelkezésre bocsátott havi ellátmányból.

A csoportgazdálkodás pedagógiai célja a családi háztartás vezetésének modellezése annak érdekében, hogy a gondozott gyermek képessé váljon saját háztartás vezetésére.

Helyes válaszáért 4 pont (kulcskifejezésenként 1-1 pont) adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

10. Húzza alá az alábbi állítás helyes befejezését! **2 pont**

Értékelhető információk:

A gondozott gyermeket megillető zsebpénz havi mértékét a vonatkozó jogszabályok alapján kell meghatározni,

- a) a jogszabályban megállapított mértéktől eltérni nem lehet.
- b) az előírthoz képest azonban – a gondozott gyermek szorgalma vagy magatartása figyelembevételével – az intézmény vezetője alacsonyabb és magasabb összeget is megállapíthat.
- c) az előírthoz képest azonban – a gondozott gyermek szorgalma vagy magatartása figyelembevételével – az intézmény vezetője magasabb összeget is megállapíthat.

A helyes válaszáért 2 pont adható.

11. Ön és kollégái a gyermekotthonban gyakran szerveznek rajz- és kézműves foglalkozásokat. Sorolja fel ezen foglalkozások öt előnyét!

10 pont

Értékelhető információk:

- *A foglalkozások során fejlődik a gyermek finommotoros készsége.*
- *Átéltető az alkotás élménye.*
- *Megtapasztalható a saját hatékonyság (kompetencia) érzése.*
- *Tanítható a kudarckezelés hatékony formája.*
- *Működtethető a gyermeki fantázia.*
- *Fejleszhető a kitartás, koncentrációs készség.*
- *Későbbi játékban felhasználható tárgyak készíthetők.*
- *Megtapasztalható az anyagok sokfélesége.*

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 10 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

12. A gyermekcsoport következő hétvégén esedékes sportprogramjának szervezésében Ön is részt vesz. Milyen szempontokat vesz figyelembe a szabadidős programok kiválasztásakor? Soroljon fel öt szempontot!

10 pont

Értékelhető információk:

- *A rendelkezésre álló anyagi lehetőségek.*
- *A rendelkezésre álló eszközök.*
- *A rendelkezésre álló időkeret.*
- *Az időjárási viszonyok.*
- *A gyermekek életkori sajátosságai.*
- *A gyermekek egyéni képességei.*
- *A gyermekek egyéni igényei.*

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 10 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

13. Az újonnan gyermekotthonba került gyermekkel a lehetőségek szerint a gyermekotthon munkatársai élettörténeti munkát kezdenek.

Írja le röviden, hogyan zajlik az élettörténet-könyv készítése során a gyermekek eddigi életeseeményeinek feldolgozása!

3 pont

Értékelhető információk:

Az élettörténet-könyv készítése során a gyermekek életeseeményeinek a feldolgozása egyrészt segítő beszélgetés segítségével, másrészt a múltbeli történéseket felidéző tárgyak, egyéb illusztrációk bevonásával történik.

Helyes válaszáért 3 pont (kulcskifejezésenként 1-1 pont) adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

14. Mi szükséges az élettörténeti munkához a gyermek részéről?

3 pont

Értékelhető információk:

A munkához a gyermek önkéntes és aktív részvétele, motivált hozzáállása szükséges.

Helyes válaszáért 3 pont (kulcskifejezésenként 1-1 pont) adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.

15. Párosítsa egymással az élettörténet-könyv készítésénél használható alábbi technikák megnevezését és meghatározását! Írja a kifejezések betűjelét a hozzájuk tartozó meghatározások elé!

10 pont

Értékelhető információk:

- A) dokumentumok gyűjtése
- B) életgrafikon
- C) élettérkép
- D) interjú
- E) kapcsolati térkép

...**A**... A gyermek életéhez kapcsolódó tárgyak gyűjtése, az ezekhez köthető élmények feldolgozása.

...**C**... A gyermek élethelyszíneinek vizuális, térképszerű megjelenítése.

...**E**... A gyermekkel kapcsolatban álló személyek és a köztük lévő viszonyok vizuális megjelenítése.

...**B**... A gyermek életével kapcsolatos élményeknek a gyermek által történő értékelése és ennek vizuális megjelenítése.

...**D**... Előre tervezett, de rugalmasan alakítható, kérdésekre épülő beszélgetés.

Helyes válaszokért 2-2 pont, összesen 10 pont adható.

A javítási-értékelési útmutatótól eltérő, egyéb helyes megoldást is el kell fogadni!