

**T**

**Központi írásbeli vizsgatevékenység**

**31 761 01 Gyermek- és ifjúsági felügyelő**

**Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet alapján.**

## **ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK**

a feladatsor megoldásához

A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét!

A feladatok megoldásához csak kék tintaszínű tollat használhat! A ceruzával vagy más tintaszínű tollal írt vizsgafeladatok nem értékelhetők.

Törekedjen olvashatóságra és az áttekinthetőségre!

Ha a megoldás javítása szükséges, az csak egyértelműen értékelhető módon fogadható el.

Maximálisan elérhető pontszám: 100 pont

Ponthatárok:

89 – 100	jeles
77 – 88	jó
65 – 76	közepes
51 – 64	elégséges
0 – 50	elégtelen

## Megoldandó feladatok

A gyermekotthonban, ahol Ön gyermekfelügyelőként dolgozik, a 13 éves Anett ideiglenes hatályú elhelyezése történt, miután a lány jelezte az iskolában, hogy édesapja gyakran bántalmazza, fizikai fenyegetéssel bünteti őt. Az édesanya már korábban elhagyta a családot, új párkapcsolatban él. Lányával szívesen tart kapcsolatot, de lakáskörülményei miatt nevelését nem tudja vállalni. Anett bátyja szintén a gyermekotthon lakója, a testvérek között azonban az utóbbi években megromlott a viszony.

Válaszolja meg az alábbi kérdéseket és oldja meg a feladatokat!

1. A gyermekotthonban Ön részt vesz az újonnan érkezett gyermek befogadása körüli feladatokban. Soroljon fel ezen feladatok közül ötöt!

10 pont

- .....

.....

- .....

.....

- .....

.....

- .....

.....

- .....

.....

2. A gyermek megérkezése után Ön ellenőrzi az előírásnak megfelelő ruházat meglétét. Anett esetében négy váltás fehérneműt, két váltás hálóruhát és egy váltás, az évszaknak megfelelő, hétköznapi felsőruhát talál. Megfelel-e ez a mennyiségű ruházat a teljes körű ellátás jogszabályban előírt feltételeinek? Húzza alá a helyes választ!

2 pont

- A) Megfelel, mivel a teljes körű ellátás részeként nyújtott ruházat gyermekeként legalább három váltás fehérneműt, kettő váltás hálóruhát, továbbá az évszaknak megfelelő legalább kettő váltás hétköznapi felsőruhát tartalmaz.
- B) Nem felel meg, mivel a teljes körű ellátás részeként nyújtott ruházat gyermekeként legalább hat váltás fehérneműt, három váltás hálóruhát, továbbá az évszaknak megfelelő legalább kettő váltás hétköznapi felsőruhát tartalmaz.
- C) Nem felel meg, mivel a teljes körű ellátás részeként nyújtott ruházat gyermekeként legalább öt váltás fehérneműt, egy váltás hálóruhát, továbbá az évszaknak megfelelő legalább kettő váltás hétköznapi felsőruhát tartalmaz.

3. **Anett befogadásakor a lánnyal megbeszéljük a napi önellátási feladatokat is. Nevezzen meg a gyermekotthonban napi szinten előforduló önellátási feladatok közül négyet!**

**8 pont**

- .....

- .....

- .....

- .....

4. **Döntse el az alábbi állításról, hogy igaz vagy hamis! Húzza alá a megfelelő választ és indokolja döntését!**

**4 pont**

A gyermekvédelmi szakellátás során a gyermekek élethelyzetének feltárására, sorsának megtervezésére és végigkísérésére szolgáló nyilvántartási rendszer elnevezése: „Gyermekek védelmére” adatlap rendszer.

IGAZ / HAMIS *(A megfelelő válasz aláhúzendő!)*

Indoklás: .....

.....

.....

5. **Ön és kollégái nagy hangsúlyt fektetnek Anett és bátyja testvérkapcsolatának támogatására. Ennek érdekében megfigyelik a gyermekek egymás közötti viselkedésének jellegzetességeit. Nevezzen meg öt megfigyelési szempontot a gyermekek egymáshoz való viszonyának jellemzésére (pl. konfliktusok kialakulásának oka, rendezésének módja)!**

**10 pont**

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

6. **Döntse el, hogy az alábbi állítások igazak vagy hamisak! A megfelelő választ aláhúzással jelölje a táblázatban!** **14 pont**

A gyermekotthon a nevelésbe vett gyermek számára otthont nyújtó ellátást biztosít.	Igaz	Hamis
A gyermekotthonban élő testvéreket csak kivételesen indokolt esetben lehet különböző csoportban elhelyezni.	Igaz	Hamis
Az egyéni gondozási-nevelési terv elkészítésébe be kell vonni az ítélőképessége birtokában lévő gondozott gyermeket.	Igaz	Hamis
A gondozott gyermek személyes használati tárgyait és ruházatát a csoport lakóterében, társaitól elkülönítetten kell elhelyezni.	Igaz	Hamis
Az iskolai oktatásban részt vevő gondozott gyermek számára csak a tankönyveket, tanszereket és egyéb iskolai felszereléseket kell biztosítani, az iskolába járással kapcsolatban felmerülő költségeket nem.	Igaz	Hamis
A gyermekotthonban elő kell segíteni, hogy a szülő a gyermekkel kapcsolatot tartson fenn, feltéve, hogy a gyermek súlyos bántalmazása miatt nem szüneteltették a szülő kapcsolattartási jogának gyakorlását.	Igaz	Hamis
A nevelésbe vett gyermek szülője - a gyámhatóság eltérő rendelkezése hiányában - jogosult, de nem köteles minden tőle elvárhatót megtenni gyermeke családba történő visszahelyezéséért.	Igaz	Hamis

7. **Munkája során Ön törekszik a gondozott gyermekek szüleivel a megfelelő kapcsolat kialakítására és a hatékony együttműködésre. Milyen társas kompetenciák szükségesek ehhez az Ön részéről? Nevezzen meg négy kompetenciát (pl. kompromisszumkészség)!** **4 pont**

- .....

- .....

- .....

- .....

8. **Húzza alá, hogy az alábbiak közül a jogszabály mely információk szerepeltetését írja elő a kapcsolattartási naplóban!** **6 pont**

- a kapcsolattartás időpontja



- .....  
.....  
- .....  
.....  
- .....  
.....  
- .....  
.....  
- .....  
.....

**12. A gyermekcsoport következő hétvégén esedékes sportprogramjának szervezésében Ön is részt vesz. Milyen szempontokat vesz figyelembe a szabadidős programok kiválasztásakor? Soroljon fel öt szempontot! 10 pont**

- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....

**13. Az újonnan gyermekotthonba került gyermekkel a lehetőségek szerint a gyermekotthon munkatársai élettörténeti munkát kezdenek. Írja le röviden, hogyan zajlik az élettörténet-könyv készítése során a gyermekek eddigi életeseményeinek feldolgozása! 3 pont**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**14. Mi szükséges az élettörténeti munkához a gyermek részéről? 3 pont**

.....



.....

.....

.....

.....

.....

**15. Párosítsa egymással az élettörténet-könyv készítésénél használható alábbi technikák megnevezését és meghatározását! Írja a kifejezések betűjelét a hozzájuk tartozó meghatározások elé! 10 pont**

- A) dokumentumok gyűjtése
- B) életgrafikon
- C) élettérkép
- D) interjú
- E) kapcsolati térkép

..... A gyermek életéhez kapcsolódó tárgyak gyűjtése, az ezekhez köthető élmények feldolgozása.

..... A gyermek élethelyszíneinek vizuális, térképszerű megjelenítése.

..... A gyermekkel kapcsolatban álló személyek és a köztük lévő viszonyok vizuális megjelenítése.

..... A gyermek életével kapcsolatos élményeknek a gyermek által történő értékelése és ennek vizuális megjelenítése.

..... Előre tervezett, de rugalmasan alakítható, kérdésekre épülő beszélgetés.