

A minősítés szakmai szempontjai

Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam

- ⊗ Továbbképzés céljának kifejtése egyértelműen tartalmazza azt a többletet, amellyel a követelmények teljesítését követően a résztvevők rendelkezni fognak.
- ⊗ Tanfolyam tartalmi kifejtése alapján egyértelmű, hogy a program megvalósítható az adott óraszámban, a jelzett munkaformákban.
- ⊗ Program tartalmilag és szerkezetileg is jól elkülöníthető részekből áll.
- ⊗ Elmélet és gyakorlat aránya témaadekvát.
- ⊗ Az adott témát többoldalú megközelítésben tárgyalja.
- ⊗ Program leírása bemutatja a módszereket, munkaformákat, a használandó eszközöket, az egyes témakörök óraszámának és munkaformáinak arányát.
- ⊗ Az egyes tematikai egységekhez rendelt óraszámok, módszerek lehetővé teszik az adott tartalom eredményes közvetítését.
- ⊗ A program végi számonkérés módja biztosítja az új ismeretek elsajátításának ellenőrzését.
- ⊗ Továbbképzés minden tematikai egységénél az oktatást végző szakemberek végzettsége és szakmai gyakorlata alkalmas az adott téma oktatására.
- ⊗ A pályázat megnevezi és kifejti a minőségbiztosítás eszközeit, eljárásait, s azok alkalmasak a visszacsatolásra.

Szakmai személyiségfejlesztés

- ⊗ Személyiségfejlesztés területének pontos megjelölése.
- ⊗ A program megfelelő kidolgozottsága: az alkalmazandó személyiségfejlesztő módszer kifejtése, amelynek alapján megítélhető, hogy a tervezett munka összhangban van-e az adott módszerrel szemben támasztott szakmai követelményeknek.

- ⊗ Cél és tartalom összhangja: hogyan kapcsolódik a képzés a szociális és gyermekvédelmi ágazatra jellemző probléma- és konfliktushelyzetekhez és az elvárt szakmai készségekhez.
- ⊗ Szerkezeti időegységekhez kötődő programelemek kifejtése, mely követhetővé teszi, hogy az adott időtartam alatt milyen szakmai csoportmunkára kerül sor.
- ⊗ Időrendi ütemezésnek és a találkozások gyakoriságának a tréning céljával való összhangja, szakmai megfelelése.
- ⊗ A szakmai személyiségfejlesztést végző szakember végzettségére, szakmai gyakorlatára és felkészültségére vonatkozó igazolás összhangja azzal a tevékenységgel, amelyre a továbbképzésben vállalkozik.
- ⊗ Annak világos és egyértelmű kifejtése, hogy a tréner, csoportvezető, mely szakmai kompetenciákat, milyen készségeket kíván fejleszteni.
- ⊗ Az igényfelmérés megfelelő bemutatása: valós igényekre válaszol-e a program, a fejlesztendő terület meghatározása adekvát-e, hozzásegíti-e a javasolt terület szakembereit a hatékonyabb munkavégzéshez, vagy inkább a csoportvezető felkészültségét tükrözi az igényfelmérés alapján bemutatott kereslet.
- ⊗ Annak mérlegelése, elegendően pontos-e az illeszkedés a tréningben részt vehető szakemberek és a tréning specifikus hasznosíthatósága közt: valóban erre van-e leginkább szüksége az adott szakterület/ek/ munkatársainak.
- ⊗ A megjelölt tárgyi, infrastrukturális feltételek alkalmassága a szakmai személyiségfejlesztés lebonyolításához.
- ⊗ Annak ellenőrizhetősége, hogy a program tartalmazza a monitorozhatóság feltételeit.

Szakmai műhely

- ⊗ Műhely szakmai tartalmának illeszkednie kell a tervezett célcsoporthoz.
- ⊗ Műhely szakmai tartalma megfelel az ismeret-felújítás követelményeinek vagy az adott célcsoport alapképzéséhez viszonyítva új ismereteket tartalmaz.
- ⊗ Műhelyben feldolgozásra kerülő ismeretek egy pontosan meghatározott téma, szakmai probléma elmélyítését és több szempontú (elméleti, gyakorlati) feldolgozását segítik.

- ⊗ Műhelyben rövid bevezető előadás és a résztvevők aktivitására épülő közös munka segíti az elméleti ismeretek és a tervezett téma feldolgozását.
- ⊗ Szakmai program tartalmazza a tartalom megértését és a résztvevők aktivitását segítő módszerek leírását.
- ⊗ A szakmai műhely vezetését megfelelő szakmai végzettséggel és jártassággal rendelkező szakember végzi.
- ⊗ A műhely szakmai programjában egyértelműen jelzik, hogy a téma bevezetésére felkért előadó az adott szakmai terület szakértője.
- ⊗ A műhely időkeretei illeszkednek a szakmai tartalom feldolgozásához, elmélyítéséhez.
- ⊗ A résztvevők létszáma megfelel a műhelymunka feltételeinek.
- ⊗ A tervezett infrastrukturális feltételek alkalmasak a közös munkára.
- ⊗ A szakmai program tartalmazza az önértékelés és minőségfejlesztés elemeit.

Szakmai tanácskozás:

- ⊗ Érintettek bevonására tett erőfeszítések bemutatása (szakember, szolgáltatásnyújtó, szolgáltatást igénybevevő, fenntartó képviselői, szakpolitika képviselői, hozzátartozók).
- ⊗ A konferencia interaktivitása, résztvevők aktivizálására tett elképzelések (előadások, szekciók aránya, panel, fórum tervezése).
- ⊗ Szükséges, hogy az előadásokhoz visszacsatolási lehetőséget biztosítsanak a szervezők a résztvevők számára.
- ⊗ Konferencia tervezett kimeneteinek (szakmapolitikai állásfoglalások, akciótervek, projekttervek stb.) vizsgálata.
- ⊗ Szakmai kísérő programok tervezése (ismertető kiállítás, bemutatók, lobbizások, sajtóesemények stb.).

Szakmai tanulmányút

- ⊙ Tanulmányút szakmai előzményének bemutatása (korábbi kapcsolat a pályázó és a vendéglátó intézmény, szervezet között), illetve a tanulmányút valamilyen együttműködési folyamatba illesztése.
- ⊙ Tanulmányúttól várható konkrét szakmai hozam pl. saját munkaterületén adaptálható új ismeretek megszerzése.
- ⊙ Konkrét elképzelés arra, miként teszi szélesebb szakmai kör számára is ismertté a tanulmányút tapasztalatait, ill. miként dolgozza fel azokat: publikáció megjelentetése, honlapon való közzététel, szakmai rendezvényen való beszámoló, értékelő záró megbeszélés az utazás résztvevőivel közösen)
- ⊙ A szakmai programok időtartama az utazás időtartamának legalább a 70 százalékát teszi ki (a munkanapokat 8-8 órával számolva).

Szakmai e-learning

- ⊙ Elmélet és gyakorlat aránya témaadekvát.
- ⊙ Szakmai e-learning céljának pontos kifejtése, egyértelműen tartalmazza azt a többletet, amellyel a követelmények teljesítését követően a résztvevők rendelkezni fognak.
- ⊙ Tartalmi kifejtése alapján egyértelmű, hogy a program megvalósítható az adott óraszámban, a jelzett munkaformákban.
- ⊙ A program leírása bemutatja a módszereket, munkaformákat, az egyes témakörök óraszámának és munkaformáinak arányát.
- ⊙ Az egyes tematikai egységekhez rendelt óraszámok, módszerek lehetővé teszik az adott tartalom eredményes közvetítését.
- ⊙ A továbbképzési program végi számonkérés módja biztosítja az új ismeretek elsajátításának ellenőrzését.
- ⊙ A továbbképzési program megnevezi és kifejti a minőségbiztosítás eszközeit, eljárásait, s ezek alkalmasak a visszacsatolásra.

⊗ Szerkezeti időegységekhez kötődő programelemek kifejtése, mely követhetővé teszi, hogy az adott időtartam alatt milyen tudásanyag elsajátítására kerül sor.

⊗ A továbbképzési programban megfelelően integráltak a szakmai, módszertani, szükség esetén a tanuláspszichológiai valamint a programozási követelmények.

⊗ A kurzusfelelős révén technikai problémák rövid határidejű megoldása biztosított.

Szakmai blended-learning

⊗ Elmélet és gyakorlat aránya témaadekvát.

⊗ Többlismeretek nyújtása, a továbbképzés céljának kifejtése. A pontos és egyértelmű célmeghatározás elengedhetetlen feltétele egy adott továbbképzési program sikeres lebonyolításának.

⊗ Tartalmi kifejtése alapján egyértelmű, hogy a program megvalósítható az adott óraszámban, a jelzett munkaformákban.

⊗ A program leírása bemutatja a módszereket, munkaformákat, a használandó eszközöket, az egyes témakörök óraszámának és munkaformáinak arányát.

⊗ Az egyes tematikai egységekhez rendelt óraszámok, módszerek lehetővé teszik az adott tartalom eredményes közvetítését.

⊗ A továbbképzési program végi számonkérés módja biztosítja az új ismeretek elsajátításának ellenőrzését.

⊗ A továbbképzési program megnevezi és kifejti a minőségbiztosítás eszközeit, eljárásait, s azok alkalmasak a visszacsatolásra.

⊗ Szerkezeti időegységekhez kötődő programelemek kifejtése, mely követhetővé teszi, hogy az adott időtartam alatt milyen tudásanyag elsajátítására kerül sor.

⊗ A továbbképzési programban megfelelően integráltak a szakmai, módszertani, szükség esetén a tanuláspszichológiai valamint a programozási követelmények.

⊗ A személyes kontaktórák szakmai tematikai egységét oktató szakemberek végzettsége és szakmai gyakorlata alkalmas az adott téma oktatására.

⊗ A kurzusfelelős révén technikai problémák rövid határidejű megoldása

Szakmai terepgyakorlati továbbképzés

☉A szakmai terepgyakorlat céljának/tartalmának pontos megjelölése.

☉A tereptanár rendelkezik-e felsőfokú szociális/egészségügyi végzettséggel, minimum öt éves azonos területen szerzett szakmai gyakorlattal, tereptani tevékenység végzésére feljogosító végzettséggel.

☉A megjelölt tárgyi, infrastrukturális feltételek alkalmassága.

☉Időrendi ütemezésnek és a találkozások gyakoriságának a továbbképzés céljával való összhangja, szakmai megfelelése.

☉A gyakorlati képzés biztosítja-e, hogy a résztvevők megismerjék az intézmény/ek működését, tevékenységét, a szociális szakemberek szakmai kapcsolatait, a munka főbb módszereinek, eszközeinek gyakorlati alkalmazását és annak korlátait, az intézményt igénybevevő emberek problémáit, az intézmények szolgáltatási stratégiáit, a rálátást az ellátásokhoz kapcsolódó egyéb intézményekre stb.

☉A továbbképzési program tartalmazza a résztvevőre vonatkozó követelményeknek és az értékelésnek a szempontrendszerét, amely a gyakorlóintézmény vezetőjének jóváhagyását követően írásban átadásra kerül a résztvevő részére.

☉A továbbképzési program tételesen tartalmazza-e azokat a gyakorlóintézmény feladataira és működésére vonatkozó jogszabályi előírásokat, a gyakorlóintézmény belső szabályzatait, amelyeket a terepgyakorlat megkezdéséhez a résztvevőnek meg kell ismernie és erről írásban nyilatkoznia kell (Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, a munkavédelemre, tűzvédelemre, adatvédelemre és adatkezelésre, iratkezelésre stb. vonatkozó előírások).

☉A résztvevő a gyakorlati terepnaplót a továbbképzés időtartama alatt folyamatosan vezeti, terepdolgozatot készít.

☉A továbbképzési program kiterjed-e a résztvevő terepdolgozatának, terepgyakorlaton nyújtott tevékenységének és teljesítményének a továbbképzés végén a tereptanár által történő írásbeli értékelésére, az értékelésről a szóbeli konzultációs lehetőségre, a terepgyakorlatot végző véleménynyilvánítási lehetőségére.

Minősítés szempontjából nem fogadhatók el a továbbképzési programok:

- ⊗ Belső szervezésű, saját szervezet által, saját dolgozó számára, saját dolgozó bevonásával, illetve előadásában kerül megszervezésre, ez alól kivétel az esetmegbeszélő csoport, ha külső személyt is bevon a képzésbe.
- ⊗ A továbbképzési programok nem tiszta profilú pl. a szakmai műhely keretek közé szorított tanfolyam vagy tréning nem tekinthető tiszta profilúnak.
- ⊗ A magas óraszámú képzések továbbképzésként való minősítése nem felel meg a jogalkotó szándékának és a továbbképzés kritériumainak sem.
- ⊗ Az a program, amelynél a résztvevők maximális létszáma lényegesen magasabb az alábbi ajánlástól:

tanfolyam:	35 fő
szupervízió:	7 fő
team szupervízió:	15 fő
esetmegbeszélő csoport:	12 fő
egyéb tréning:	20 fő
szakmai műhely:	20 fő vagy 25 fő
szakmai e-learning:	nincs felső létszámkorlát
szakmai blended-learning	35 fő
szakmai terepgyakorlati továbbképzés:	7 fő/tereptanár (maximum: 15 fő)

- ⊗ A csak számítástechnikai ismereteket tartalmazó továbbképzések.
- ⊗ A benyújtott program helyszíne nem alkalmas a továbbképzés lebonyolításra.
- ⊗ Olyan program, amely kizárólag az alapképzésben lévő ismereteket tartalmaz.