

Tájékoztatás a 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM-rendelet (továbbiakban Rendelet) 4. § (4) bekezdése szerint minősített szakmai tanfolyam típusú továbbképzések a 2018. év II. negyedévi megvalósításáról.

A Rendelet 4. § (8) bekezdése értelmében a Rendelet 3. számú mellékletén beérkezett beszámolók adatainak statisztikai feldolgozását követően tájékoztatást nyújtunk a 2018. év II. negyedéve folyamán 1068 fő részvételével 68 indított csoportban megvalósult 43 szakmai tanfolyam típusú továbbképzésről a 4. § (6) bekezdés szerint közzétett adatok (a szakmai tanfolyamok címe, illetve célja, tartalma) alapján.

	Programcím	Program célja, tartalma
1.	Idősödés-időskor mentálhigiénés szemléletű megközelítése	A tanfolyami tartalom útján olyan ismeret átadása, amely segíti a résztvevőt abban, hogy értse a normál, illetve kóros öregedés-öregség mentálhigiénés jelenségeit. Ennek segítségével munkája során váljon hatékonyabbá az ezekhez való mentálhigiénés szemléletű viszonyulás.
2.	A szociális munka és a minőségirányítás kapcsolata szociális intézményekben	A kliensközpontú minőségi szolgáltatás tervezése és végrehajtása, a megelőzés és a helyesbítő intézkedések megfelelőéhez a gondozási munkafolyamatban.
3.	Idősgondozással kapcsolatos ismeretek	A képzési program tematikája öt tudományterület időseket érintő feldolgozásával kíván használható elméleti ismereteket és gyakorlati készséget adni.
4.	Sorstárssegítő-képzés	Önkéntes szülőpárok felkészítése rendellenességgel született gyermek szüleinek nyújtandó korai sorstársi támogatásra.
5.	Addikciók, függőségek, terápiák	Függőségekkel kapcsolatos alapismeretek elsajátítása. Felépülési terápiák, módszerek, modellek megismerése.
6.	Mentálhigiéné komplex segítő szerepe a szociális ellátási ágazat területeiben	Olyan mentálhigiénés ismeret nyújtása, amely segíti a résztvevőt abban, hogy ismerje, értse s alkalmazza annak módszereit segítő munkájának erősítése érdekében.
7.	A demenciában szenvedő betegek speciális ellátásának minőségi követelményei	A résztvevők megismerjék, ill. ismereteiket rendszerezék a mentális hanyatlásban szenvedő betegek gondozásában.

8.	Könnyen érthető kommunikációt (KÉK) használó szociális segítők intenzív képzési programja	Az értelmi sérült emberek kommunikációjának segítése írásbeli, szóbeli és képi eszközökkel, a könnyen érthető kommunikációval.
9.	Kreatív játékok a kisgyermek kibontakozását segítő élményszerű zenei, mozgásos alkotótevékenységek alakításához	Nyelvi-zenei, mozgásos, vizuális alkotótevékenységekhez kötött kreatív játékok a kisgyermekkel foglalkozók részére.
10.	Fogyatékos emberek a társadalomban - bevezető képzés	Megismertetni a fogyatékosokról való társadalmi és szakpolitikai gondolkodás alapvető fogalmait, tendenciáit.
11.	A támogatott lakhatást igénybe vevők felkészítésének eszköztárára	A TL-re való felkészítés fontos elemei, kompetenciafejlesztés, csoportvezetési ismeretek megismertetése.
12.	Amíg az orvos és a mentő megérkezik, elsősegélynyújtás és komplex újraélesztés	A továbbképzésen résztvevők elsősegélynyújtási ismereteiket frissítik fel, sajátítanak el.
13.	Haldoklás, halál, gyász a hospice-szemlélet tükrében	Segítse a halálhoz való helyes viszonyulást, tények elfogadását, a gyász feldolgozását. Alakítsa ki a hospice-szemléletet.
14.	A krízistanácsadás alapjai a szociális munkában	A résztvevők megismerik a krízistanácsadás alapterületeit és a hatékony krízissegélynyújtás alaptételeit
15.	Emberközpontú idősgondozás	A résztvevők tudják azonosítani az időskor élettani és pszichés változásait, az ezekből eredő nehézségeket.
16.	Traumatudatos nevelés a gyermekvédelemben	Szakemberek felkészítése a traumát átélt gyerekek segítésére és az újratraumatizáció elkerülésére.
17.	Mozgás és környezettudatosság	A környezettudatosság ismeretanyagának bevezetése, megalapozása a 0-3 éves életkorhoz illeszkedően.
18.	Játék az első életévben	A játékoskompetencia (támogató, megerősítő jelenlét, a feltételek megteremtése, a gyermek igényeihez igazodás) fejlesztése.
19.	A családközpontú pedagógia gyakorlata	Célja a 0-3 év közötti gyermekekkel foglalkozó szakemberek családokkal kapcsolatos ismereteinek, a családdal való kommunikációs, családközpontú gyakorlat megismerése.

20.	Könnyen érthető kommunikáció módszerei szociális szakemberek számára	A résztvevők munkájuk során képesek legyenek aktívan használni a könnyen érthető kommunikáció különböző eszközeit, módszereit.
21.	Coachingszemlélet a szociális munkában - avagy: hogyan tudok ügyfelemmel olyan célt kitűzni, hogy azt meg is valósítsa?	A képzés bemutatja, hogyan illeszthető be a coaching szemlélete és eszközei a szociális munkába.
22.	Súlyosan-halmazottan fogyatékos emberek életének kísérése	A súlyosan-halmazottan fogyatékos gyermekek és felnőttek gondozásának, nevelésének, fejlesztésének és támogatásának komplex gyógypedagógiai megközelítése és gyakorlata a szociális ellátórendszerben.
23.	Segítő munka poszttraumás stressz zavar tüneteit mutató emberekkel, különös tekintettel a hajléktalan emberekre	Felkészíteni a szakembereket arra, hogy képesek legyenek a PTSD tüneteit mutató emberekkel való segítő munkára.
24.	Megoldásközpontú szociális tanácsadás	A segítő szakmában dolgozók részére egy hatékony, gyakorlatias módszertan elméleti és gyakorlati megismertetése.
25.	Agressziókezelő trénerképzés	A segítő szakmában dolgozók részére egy hatékony, gyakorlatias módszertan elméleti és gyakorlati megismertetése, indulatkezelés és agresszió témában.
26.	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata, segítése és a gondozó, nevelő nyelvi igényessége	A program megismerteti a nyelvelsajátítást, beszédfejlesztést, segít a zavarok felismerésében, nyelvi igényességben.
27.	Viselkedési és lelki zavarok gyermek- és serdülőkorban	A résztvevők szerezzenek ismereteket a problémás gyermeki viselkedést, vagy tüneteket okozó lehetséges okokról, a szakszerű segítők kompetenciáiról.
28.	Amit tudni kell a baleset-megelőzésről és az elsősegélynyújtás korszerű elméletéről és gyakorlatáról	Elsősegélynyújtási és baleset-megelőzési ismeretek új módszereinek, tapasztalatainak átadása, melyek birtokában a résztvevők képessé válnak az azonnali segítségnyújtásra kompetenciájuknak megfelelően.
29.	Tanyasegítők - A falu- és tanyagondnoki munkáról szociális területen dolgozóknak	A falu- és tanyagondnokok munkájának megismertetése a szociális szakma más területén dolgozóival.

30.	Adekvát szolgáltatásszervezés a feladatalapú finanszírozás tükrében - A Területi alapú Ellátási Modell bevezetése és tapasztalatai	Megismerteti a TEM mintaprogramot, felkészít az ellátórendszer átszervezésének hatékony megvalósítására.
31.	Harmóniában a gyermekek között - éneklő-zenélő nevelők az élményalapú nevelésért	A gyermekjóléti alapellátásban dolgozók segítése a zenei önkibontakozás és önképzés terén, mely hozzájárul a kisgyermekek kodályi zenei nevelési elvek mentén történő, élményalapú neveléséhez.
32.	A bábjáték mint a nevelés egyik leghatékonyabb eszköze a személyes gondoskodást végzők tevékenységében	A résztvevőkkel a bábjáték sokrétű lehetőségének megismertetése a nevelés területein, kreativitásuk erősítése.
33.	Drogprevenció és személyiségfejlesztés elősegítése a tinédzser és fiatal felnőtt korosztályban. A drogprevenció lehetőségei a szociális területen	Váljanak képessé a szakemberek arra, hogy a drog és függőség kérdéseit megbeszéljék a fiatalokkal, így megerősítve azok védekezőképességeit.
34.	Szülőket segítő szemlélet és intervenciók a bölcsődei ellátásban	A gyermekek egészségesebb fejlődéséért újragondolni a család-bölcsőde kapcsolatának alkalmait, formáit, szemléletét.
35.	Élményszerű módszerek a kisgyermekek mozgásfejlesztéséhez	A kisgyermekekkel foglalkozó szakemberek támogatása, hogy minél több komplex mozgásos elemet tudjanak kreatívan beépíteni mindennapi munkájukba.
36.	Lantegi - Új munkaképesség-felmérő eszköz a megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatása érdekében	A tanfolyam célja bemutatni a Lantegi-eszköz módszertanát, személyi és munkaköri profilok mérését, elemzését.
37.	Kreatív kisgyermeknevelő, kreatív kisgyermek	A jól megírt nevelési terv mint az eredményes és élményszerű bölcsődei nevelés alapja.
38.	Ápolási, gondozási praktikák nyomási fekélynél	A nemzetközi irányelvek megismerésével a résztvevők felismerik a decubitus stádiumait, szakszerű segítséget tudnak nyújtani.
39.	Komplex kiváltási szükségletfelmérést végző munkatársak szakmai felkészítése	Egyéni kiváltást és felkészítést támogató szükségletfelmérés és tervezés módszertanának átadása.
40.	A közösségi pszichiátriai	A program célja, hogy a segítő munkakörben

	megközelítés lehetőségei hajléktalan és más szociális szolgáltatásokban	dolgozók megismerkedjenek a különböző pszichiátriai kórképekkel, azok kezelési módjával.
41.	Innovatív ellátotti mobilizáció a szociális alap- és szakellátásban	Betegmozgatási módszerek, emelési technikák, helyes testtartás elsajátítása, gerinc menti izmok edzése.
42.	Zenei nevelés a bölcsődében	A zeneinevelés-módszertan átadása - zene és mozgás kapcsolata. Az ölbéli játék- és dalanyag bővítése, a zenei képességek fejlesztése.
43.	Korai fejlesztést igénylő gyermekek a bölcsődében	"Segítő kéz" a kisgyermeknevelőknek a normálistól eltérő fejlődésment felismeréséhez a bölcsődében.